

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۶

نام درس	مقطع / رشته
بیماریهای ارتوپدی	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۳/آناتومی اندام فوقانی و تحتانی و تنه	دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی:	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نظری	عملی
۳۴ ساعت	
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	
شرح دوره	
اجرای مداخلات کاردرمانی در مراجعین دچار بیماریها و صدمات ارتوپدی نیاز به دانش نظری در زمینه شناخت علائم و نشانه ها و ناتوانیهای ناشی از آنها دارد. لذا ضروری است که در این درس دانشجویان کاردرمانی با اصول معاینه، علائم تشخیصی (کلینیکی-پاراکلینیکی) و درمانهای پزشکی آنها آشنا شوند.	
هدف کلی	
در این درس دانشجویان با کلیاتی در مورد انواع بیماریهای ارتوپدی (اعم از عضلانی، استخوانی و مفصلی) معاینات فیزیکی، تشخیص و درمان جراحی و غیرجراحی آنها در کودکان و بزرگسالان آشنا می شوند.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
شناختی: فراگیر مراحل ارزیابی یک بیمار با مشکل اسکلتی عضلانی را بداند فراگیر توانایی تعریف، ارزیابی و توانبخشی ضایعات تاندونی فلکسوری و اکستنسوری را بداند فراگیر توانایی تعریف، ارزیابی و توانبخشی ضایعات اعصاب محیطی را بداند . فراگیر توانایی تعریف، ارزیابی و توانبخشی شکستگی ها را بداند . فراگیر توانایی تعریف، ارزیابی و توانبخشی سندرمهای فشاری را بداند فراگیر توانایی تعریف، ارزیابی و توانبخشی جراحی های ارتوپدی مثل تعویض مفاصل و... را بداند فراگیر توانایی تعریف، ارزیابی و توانبخشی آمپوتاسیون را بداند. نگرشی: فراگیر در تمام مراحل تدریس به موضوعات مطرح شده توجه داشته و به هنگام پرسش های کلاس داوطلبانه پاسخ دهد. فراگیر در هر مرحله از مراحل تدریس در بحث گروهی فعالانه شرکت کند	
فهرست منابع	
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	



1. Campbell WC. Campbell's Operative Orthopedics, Mosby. last version
2. Tubiana R. The Hand; Philadelphia: W.B Saunders, last version
۳. قندهاری ح، ستوده نیا ع. اصول ارتوپدی آدامز. هامبلن د، سیمپسون ه، آخرین چاپ، تهران: انتشارات ارجمند.
4. Regis OKeefe, Orthopedic Basic Science: Foundations of Clinical Practice, last version
5. Mooney, M, Ireson, C. Occupational Therapy in Orthopedics and Trauma: Wiley. last version

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
علی اصغر جامه بزرگی	استادیار	aas.bozorgi@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	- انجام تکالیف ارائه شده اعم از ترجمه، سخنرانی موضوعی در داخل کلاس، همکاری گروهی با سایر دانشجویان در قالب team work
۳	

روشی آموزشی

حضور ☒ مجازی ☐ ترکیبی ☐

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم		۷۵درصد
ارزیابی میان ترم		۲۵درصد
تکالیف	☐	
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	☐	
حضور و غیاب	☐	
سایر، نام ببرید:	☐	
روش ارزشیابی		
چهار گزینه ای	☐ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
درست – نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
Portfolio ☐	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه ارتوپدی و آشنایی با حیطه های ارتوپدی	سخنرانی و طرح مسئله	Campblle wc. اصول ارتوپدی ادامز	جامه بزرگی
۲	آشنایی با معاینات بالینی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۳	آشنایی با شکستگی اندام فوقانی ۱	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۴	آشنایی با شکستگی اندام فوقانی ۲	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۵	آشنایی با شکستگی اندام تحتانی ۱	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۶	آشنایی با شکستگی اندام تحتانی ۲	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۷	آسیب اعصاب محیطی اندام فوقانی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۸	سندرمهای فشاری	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۹	تاندونهای قلكسوری	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۱۰	تاندونهای اکستانسوری	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۱۱	تاندونيتها (اندام فوقانی)	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۱۲	بیماریهای شایع ارتوپدی کودکان	سخنرانی و طرح مسئله	"	"



۱۳	آسیبهای crush دست	سخنرانی و طرح مسئله	”	”
۱۴	زخم و التیام پوست	سخنرانی و طرح مسئله	”	”
۱۵	صدمات شبکه بازویی	سخنرانی و طرح مسئله	”	”
۱۶	آمپوتاسیون	سخنرانی و طرح مسئله	”	”
۱۷				

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	